

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения
05 мая 2023 г.

**ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7R01151 «ФТИЗИАТРИЯ ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ»
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. С.Д. АСФЕНДИЯРОВА» НА СООТВЕТСТВИЕ
СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ ПРОГРАММ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ РЕЗИДЕНТУРЫ) МЕДИЦИНСКИХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ**

Период внешней экспертной оценки: 18-20 апреля 2023 г.

Алматы, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2-3
1	Состав внешней экспертной комиссии	4-5
2	Общая часть заключительного отчета	5-9
2.1	Представление НАО «Казахский Национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова» (КазНМУ) и образовательной программы по специальности – «Фтизиатрия взрослая, детская»	5-7
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	7
2.3	Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке образовательной программы «Фтизиатрия взрослая, детская» на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы	8-9
3	Описание внешней экспертной оценки и заключение	9-16
4	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы «Фтизиатрия взрослая, детская»	16-33
5	Рекомендации по совершенствованию образовательной программы «Фтизиатрия взрослая, детская»	33
6	Рекомендация Аккредитационному совету	34
7	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки и образовательной программы резидентуры по специальности «Фтизиатрия взрослая, детская»	35
8	Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки	36-37

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

Аббревиатура	Обозначение
GPA	Средневзвешенная оценка уровня учебных достижений обучающегося по выбранной специальности
ECTS	Европейская система взаимозачета кредитов
PBL	Проблемно-ориентированное обучение
TBL	Командно-ориентированное обучение
АИС – НАО «НМУ»	Автоматизированная информационная система КазНМУ
АС КазНМУ	Академический Совет КазНМУ
АО НИИК и ВБ	Акционерное общество научно-исследовательский институт кардиологии и внутренних болезней
АУП	Административно-управленческий персонал
БД (О)	Базовые дисциплины (обучения)
ВОП	Врач общей практики
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
ГО и ЧС	Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
ДАР	Департамент академического развития
ДНЧР	Департамент науки и человеческих ресурсов
ДОТ	Дистанционные образовательные технологии
ДУМР	Департамент учебно-методической работы
ЕЦА	Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
ИГА	Итоговая государственная аттестация
ИПО	Институт последипломного образования
ИУП	Индивидуальный учебный план (резидента)
КазНИИОиР	Казахский научно-исследовательский институт онкологии и радиологии
КВИ	Коронавирусная инфекция
КПВ	Компонент по выбору
КОП	Комитет образовательных программ
КЭД	Каталог элективных дисциплин
КЭЛ	Клинико-экспериментальная лаборатория
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
МОО	Медицинская организация образования
МЮ РК	Министерство юстиции Республики Казахстан
НААР	Независимое Агентство аккредитации и рейтинга
НАО «КазНМУ»	Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный медицинский университет имени С. Д. Асфендиярова»
НИИ	Научно-исследовательский институт
НИИ ФПМ	Научно-исследовательский институт фундаментальной и прикладной медицины им. Б. Атчабарова

НИРР	Научно-исследовательская работа резидента
НКАОКО	Независимое казахстанское агентство по обеспечению качества в образовании
НСК	Научно-студенческий кружок
НТП	Научно-техническая программа
НЦНЭ	Национальный центр независимой экзаменации
НЦ	Научный центр
НЦХ	Научный центр хирургии
НЦАГиП	Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии
НЦП и ДХ	Научный центр педиатрии и детской хирургии
ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности
ОО	Общественная Организация
ОП	Образовательная программа
ОПиКУП	Отдел планирования и контроля учебного процесса
ОСКЭ	Объективный структурированный клинический экзамен
ПА	Промежуточная аттестация
ПД (О)	Профилирующие дисциплины (обучения)
ПМСП	Первичная медико-санитарная помощь
ППС	Профессорско-преподавательский состав
ПУЗ	Программа управления неинфекционными заболеваниями
РГП на ПХВ	Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения
РУПл	Рабочие учебные планы
СМИ	Средства массовой информации
СМК	Система менеджмента качества
СОП	Стандартные операционные процедуры
СРО	Самостоятельная работа резидентов
СРР	Самостоятельная работа резидента
СЦ	Симуляционный центр
СРРП	Самостоятельная работа резидента под контролем преподавателя
ТУП	Типовой учебный план
УИРР	Учебно-исследовательская работа резидентов
УМО	Учебно-методическое объединение
УК	Университетская клиника
УС	Ученый Совет
ЦКП	Центр коллективного пользования
ЦКВ	Центр карьеры выпускников
ШПМ	Школа педагогического мастерства

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА № 6 от 30.03.2023 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (далее – ВЭК) по проведению в период 18-20 апреля 2023 г. внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности «Фтизиатрия взрослая, детская» в следующем составе:

№ п/п	Статус в составе ВЭК	ФИО полностью	Ученая степень/звание, должность, место работы/место учебы, курс, специальность
1	Председатель	Кабилдина Найля Амирбековна	Кандидат медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой онкологии и лучевой диагностики, врач онкохирург НАО «Медицинский университет Караганды»
2	Зарубежный эксперт	Лидия Георгиева Катрова	Доктор медицины, доктор социологии, профессор Член ADEE (the Association for Dental Education in Europe), Медицинский университет Софии, кафедра общественного здравоохранения по стоматологии
3	Академический эксперт	Алдабергенова Тауржан Калибековна	Кандидат медицинских наук, доцент кафедры ортопедической и детской стоматологии НАО «Медицинский университет Астана»
4	Академический эксперт	Султанова Гулнар Достановна	Кандидат медицинских наук, декан факультетов стоматологии, фармации, общественного здравоохранения и сестринского дела НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова»
5	Академический эксперт	Маукаева Сауле Боранбаевна	Кандидат медицинских наук, доцент кафедры инфекционных болезней, дерматовенерологии и иммунологии НАО «Медицинский университет Семей»
6	Академический эксперт	Шабдарбаева Дария Муратовна	Доктор медицинских наук, профессор, врач патологоанатом высшей категории, врач судмедэксперт высшей категории, заведующая кафедрой патологической анатомии и судебной медицины имени профессора Ю.В.Пругло НАО «Медицинский университет Семей»
7	Представитель работодателей	Вовк Виктор Евгеньевич	Кандидат медицинских наук, директор клиники «Clinic Dr.Vovk», врач высшей категории, независимый эксперт Министерства здравоохранения Республики Казахстан.
8	Представитель резидентов	Абылгазиева Айдана Бакытжановна, "	Резидент 2 года обучения по специальности «Онкология взрослая»

Наблюдатель от ЕЦА – Умарова Макпал Альдибековна, руководитель отдела аккредитации и мониторинга НУ «Евразийский Центр Аккредитации и обеспечения качества

образования и здравоохранения»

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК (Приказ генерального директора ЕЦА № 4 от «13» февраля 2017 г.).

Отчет ВЭК содержит оценку образовательной программы «Фтизиатрия взрослая, детская» на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы (далее – Стандарты аккредитации), рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию подходов и условий реализации вышеназванной образовательной программы и рекомендации для Аккредитационного совета ЕЦА.

2. Общая часть заключительного отчета

2.1 Представление образовательной программы резидентуры по специальности

«Фтизиатрия взрослая, детская»

Название организации, юридическая форма собственности, БИН	Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова», БИН 181240006407
Орган управления	Министерство здравоохранения Республики Казахстан Министерство образования и науки Республики Казахстан
ФИО полностью первого руководителя	Шоранов Марат Едигеевич
Дата создания	1930
Место расположения и контактные данные	Республика Казахстан почтовый индекс 050012, г. Алматы, ул.Толе би, 94 Тел/факс: 8727/3387090 e-mail: info@kaznmu.kz Официальный веб-сайт: www.kaznmu.kz
Государственная лицензия на образовательную деятельность в резидентуре (дата, номер)	Государственная лицензия №KZ74LAA00017008 от 19.09.2019 г
Сведения о филиалах, дочерних организациях (если имеются)	Оперативное управление Жамбыльским высшим медицинским колледжем и Западно-Казахстанским высшим медицинским колледжем (г.Уральск).
Год начала реализации аккредитуемой образовательной программы (ОП)	Образовательная программа проходит первичную аккредитацию, которая является условием набора резидентов в 2023 г.
Продолжительность обучения	2 года
Общее количество выпускников с начала реализации ОП	2025 году планируется первый выпуск
Количество резидентов на ОП с начала текущего учебного года	нет
Штатные преподаватели/совместители, задействованные в реализации ОП, в т.ч. % остепененности	Общее количество преподавателей - 11, в том числе штатных - 11, совместителей - 0. Остепененность, % - 72 Категорийность, % - 100 Н
Сайт Инстаграм Фейсбук с активными страницами	www/ kaznmu.kz, Instagram - @kaznmu, Facebook - @Казнму Им.Асфендиярова

С 2018 г. КазНМУ реорганизован в некоммерческое акционерное общество (НАО) в соответствии с постановлением Правительства Республики Казахстан (от 5.04.2018 г. № 166) и получил статус исследовательского университета (постановление МЗ РК от 12.11.2018). Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова» обеспечивает качественную подготовку специалистов на всех уровнях высшего и послевузовского образования по всем направлениям в сфере здравоохранения. Статус исследовательского университета создает условия для интеграции научной деятельности, образовательного процесса и клинической деятельности.

КазНМУ проводит обучение студентов на базе 106 организаций здравоохранения, в том числе в аффилированных с университетом 5 научных центров. Имеются имеются 4 клиники университета: клиника «Аксай», клиника внутренних болезней КазНМУ, профессорская клиника КазНМУ, стоматологическая клиника.

В университете успешно реализуется дуальное обучение с вовлечением в процесс разработки и реализации образовательных программ работодателей и выездным обучением интернов и резидентов в регионах РК, филиалах КазНМУ в г.Талдыкорган, г.Тараз и г.Кызылорда и другим регионам Казахстана.

Первый прием в резидентуру проведен в 2008 году. Первый выпуск резидентов осуществлен в 2010 году.

В настоящее время в соответствии с государственной лицензией № KZ74LAA00017008 от 19.09.2019 г. осуществляется обучение на казахском, русском и английском языках на додипломном и послевузовском уровнях обучения по 44 специальностям резидентуры.

В КазНМУ с 2016 по 2022 годы послевузовское образование получили - 5422 человек, из них резидентов - 719 человек. Трудоустройство выпускников резидентуры за последние 5 лет составило 100%.

Коллектив Университета составляет 2099 человека. Из них профессорско-преподавательский состав – 1283, в т.ч. академики – 9, доктора наук – 151, кандидаты наук - 401, доктора PhD – 20. Профессорско-педагогический состав КазНМУ имеет высокий научно-педагогический потенциал. Обладателями гранта МОН РК «Лучший преподаватель РК» являются 17 преподавателей университета.

В международном институциональном рейтинге ARES среди казахстанских вузов в 2020 году КазНМУ занял четвертое место в общем рейтинге университетов, и лидирующую позицию среди медицинских вузов республики.

По итогам рейтинговой оценки медицинских вузов, НИИ, НЦ Республики Казахстан, проведенных Республиканским центром развития здравоохранения, по показателям научной и инновационной деятельности за 2019 год и оценки динамики рейтинговых показателей за последние три года КазНМУ занял 1-е место. В ноябре 2019 года КазНМУ стал обладателем независимой награды «Лидер по публикационной активности в Web of Science Core Collection за последние 5 лет среди медицинских университетов Республики Казахстан» по данным международной информационно-аналитической платформы Web of Science.

Согласно социального онлайн опроса по информации Президента Альянса студентов Казахстана Ильяс Тустикбаев НАО «КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова» вошел в ТОП 10 лучших вузов Казахстана»

По результатам Национального рейтинга лучших вузов Казахстана - 2019, проводимого Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (НКАОКО), КазНМУ занял 1-ое место в институциональном рейтинге в категории медицинских вузов. В институциональном рейтинге НААР 2019 г. по уровню востребованности КазНМУ занял 2-е место.

В опубликованном рейтинге Webometrics Ranking of World Universities, который оценивает более 30 тысяч учебных заведений по всему миру КазНМУ вошел в четверку лучших сайтов страны и в 11 лучших сайтов мира.

На настоящее время 40 образовательных программ по 4 уровням обучения аккредитованы НААР. С 2018 г КазНМУ обладает сертификатом об институциональной аккредитации на 5 лет.

КазНМУ – один из учредителей Лиги «Академической требовательности», целью которой является повышение качества образования путем реализации и продвижения принципов академической честности.

КазНМУ является членом следующих международных ассоциаций: АМЕЕ, Ассоциация Сибирский Открытый Университет, UNAI.

За период осуществления КазНМУ заключено 124 договора о сотрудничестве с университетами, медицинскими и научными организациями 34 стран ближнего и дальнего зарубежья.

За период с 2015-2016 учебного года по 2019-2020 учебный год были приглашены 107 визитинг-профессоров. Внешняя исходящая и входящая академическая мобильность за отчетный период составила 59 сотрудников университета и 172 резидентов.

КазНМУ посетили визитинг-профессора из Турции, России, Литвы, Варшавы, Грузии, Украины, Белоруссии. Академическая мобильность профессором и преподавателей –16. Исходящая внешняя академическая мобильность резидентов – 22.

В рамках программы Эразмус+ в 2015 году подписаны договоры с вузами Европы – Финляндия, Литва, Испания, Эстония. В 2020 году, КазНМУ выиграл 4 гранта на проекты: AccelEd, HARMONE, LMQS, FOR21, направленные на продвижение модернизации и устойчивого развития системы образования и обучения.

Основным учебным, научным и клиническим структурным подразделением КазНМУ, которое координирует обучение в резидентуре является деканат интернатуры и резидентуры, переименованный с 3 августа 2020 года в факультет постдипломного образования.

ОП 7R01151 - «Фтизиатрия взрослая, детская» разработана и введена в Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования в 2022 году. Программы резидентуры в Университете реализуются в соответствии с приложением № 002 Государственной лицензии для занятия образовательной деятельностью № KZ74LAA00017008 от 19 сентября 2019 года. Структура и содержание ОП разработаны согласно требованиям Государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям, утвержденным приказом МЗ РК от 21 февраля 2020 года № Р ДСМ-12/2020. Аккредитация образовательной программы резидентуры 7R01151 «Фтизиатрия взрослая, детская» проводится впервые. Набор обучающихся планируются на 2023-2024 учебный год.

Миссия Университета впервые сформулирована в 2012 году, пересмотрена в 2017 году. Последняя редакция миссии Университета, в связи с получением статуса исследовательского университета, разработанной Программой развития на 2019-2023 гг., была актуализирована и одобрена Советом директоров. Миссия Университета опубликована на сайте КазНМУ.

Миссия образовательной программы (ОП) 7R01151 - «Фтизиатрия взрослая, детская» направлена на реализацию миссии Университета путем подготовки квалифицированного врача специалиста по взрослой, детской фтизиатрии и обладающего системой универсальных знаний и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности, организации и оказанию квалифицированной и специализированной фтизиатрической помощи.

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

Образовательная программа «Фтизиатрия взрослая, детская» разработана и введена в Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования в 2022 году. Аккредитация образовательной программы резидентуры «Фтизиатрия взрослая, детская» проводится впервые.

2.3 Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности «Фтизиатрия взрослая, детская» на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы

Отчет по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности «Фтизиатрия взрослая, детская» (далее – отчет) представлен на 82 страницах основного текста, приложений на 6 страницах, копий или электронных версий 3 документов, расположенных по ссылке <https://drive.google.com/drive/folders/10y0qAhpzymKMku9etl6Dag5FnGDwNv-I?usp=sharing>

Отчет характеризуется полнотой ответов на критерии всех 9 стандартов аккредитации, критерии, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки образовательной программы, предоставленной организации образования аккредитационным центром - ЕЦА, а также внутренним единством информации. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью ректора Шоранова Марата Едигеевича, подтверждающее достоверность информации и данных, содержащихся в отчете по самооценке, предоставленной аккредитуемой организацией.

В отчете имеется список членов внутренней комиссии по самооценке с указанием ответственности каждого сотрудника, сведения о представителе организации, ответственной (-ом) за проведение самооценки образовательной программы – Баймаханов А.Н., декан факультета постдипломного образования.

Председатель внутренней комиссии по самооценке: Байльдинова К.Ж., кандидат медицинских наук, проректор академического блока.

Члены внутренней комиссии, в том числе представители обучающихся и работодателей

1. Султангазиева С.Е. к.м.н., проректор
2. Давлетов К.К. к.м.н., проректор
3. Карибаев К.Б. - и.о. декана ШОЗ им. Х. Досмухамедова
4. Сакипова З.Б. д.ф.н., декан Школы Фармации
5. Иванченко Н.Н. к.м.н., руководитель отдела магистратуры и докторантуры
6. Баймаханов А.Н. к.м.н., декан факультета постдипломного образования

Состав внутренней комиссии по самооценке по критериям специализированной аккредитации

Ракишева А.С. д.м.н., профессор кафедры фтизиопульмонологии

Сыздыкова Н.С. к.м.н., доцент кафедры фтизиопульмонологии

Усатаев М.М. руководитель Департамента стратегического развития и международного сотрудничества

Масанова А.А. руководитель отдела СМК

Ташетова А.Б. руководитель Департамента академической работы

Тажиева А.Е. доктор философии PhD, руководитель по управлению национальными проектами и программами

Кутышева А.Т. руководитель учебно-методического отдела

Альчимбаев А.Б. руководитель Департамента цифровизации

Набиева Г.С. руководитель Офис регистратора

Тажиева А.Е. доктор философии PhD, руководитель по управлению национальными проектами и программами

Талкимбаева Н.А. д.м.н., руководитель Симуляционного центра

Искакова С.С. руководитель Управления по приему студентов

Махмутов С.К. руководитель Департамента социально-воспитательной работы

Абубакиров А.Я. магистр медицины, ассистент кафедры фтизиопульмонологии

Нагасбекова Б.С. руководитель Департамента развития человеческих ресурсов

Сапакова М.М. руководитель Управления по развитию персоналом
Утешева Г.С. и.о. руководителя Департамента клинической работы
Салиев Т.М. руководитель НИИ ФПМ им. Б.Атчабарова
Орадова А.Ш. к.м.н., заместитель руководителя ДАР
Модовов Н.А. руководитель Научной библиотеки
Абылгазина А.Е. к.и.н, руководитель отдела академического качества
Кодекова Г.С. заместитель руководителя ДАР
Аймаханова А.Ш. председатель КОК, зав.кафедрой биостатистики и основ научного исследования

Самооценка образовательной программы «Фтизиатрия взрослая, детская», проведена на основании приказа ректора университета № 31 от 18.01.2023 года «О создании рабочей группы для подготовки отчета по самооценке и проведении первичной специализированной аккредитации образовательных программ бакалавриата, магистратуры и резидентуры».

Отчет рецензирован экспертом по аккредитации Маукаевой Сауле Боранбаевной и в рецензиях отмечены сильные стороны и области для улучшения, а также рекомендации по дополнениям и изменениям, которые в процессе обратной связи с представителем ВУЗа были учтены и в отчет по самооценке внесены соответствующие изменения и дополнения.

Во всех стандартах приведена реальная практика КазНМУ по подготовке резидентов по специальности «Фтизиатрия взрослая, детская» с учетом начала приема обучающихся в 2023 году. В отчете по самооценке содержатся аргументированные данные, примеры реализации задач образовательной программы, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству преподавателей, наставников, администрации, сведениям об отборе и приеме, методам оценки знаний и навыков, материально-технической базы университета и клинических баз, договорных обязательств с партнерами (медицинские организации, вузы, ассоциации, базы практики), финансовой информации, планам по развитию и совершенствованию и т.д.

Отчет представлен в ЕЦА в завершенном виде, с корректировкой данных по вышеприведенным рекомендациям, написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны, понятны и описаны в соответствии с критерием стандартов, таблицы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

Качество отчета по самооценке послужило основой для перехода к следующему этапу процедуры аккредитации – внешней оценке. Экспертами запланирована валидация данных отчета, сопоставление сведений из отчета с той информацией, которая будет получена при визите в организацию образования, т.е. проведение верификации количественных и качественных показателей.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа в рамках оценки образовательной программы «Фтизиатрия взрослая и детская» была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА и согласно программе, утвержденной 30.03.2023 г. генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованной с ректором КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова Шораевым Маратом Едигеевичем. Даты визита в организацию: 18-20 апреля 2023 г.

Внешняя оценка направлена на валидацию данных отчета по самооценке и верификацию показателей, свидетельствующих о степени соответствия критериям стандартов аккредитации.

Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Программе посещения (далее – программа), которая находится в документации аккредитационного центра. Программа является доказательством осуществления всех запланированных мероприятий в рамках внешней экспертной оценки.

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

- собеседование с руководством и административными сотрудниками – 25 человек;
- интервью с резидентами – 8 человек;
- изучение веб-сайта - www.kaznmu.kz;
- интервьюирование 22 сотрудников, 16 преподавателей, 6 наставников;
- анкетирование преподавателей и резидентов - 16 и 8, соответственно;
- обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации: посещение симуляционного центра, библиотеки, клинической базы - Национальный центр фтизиопульмонологии, ул. Бекхожина 5, где проводится обучение по резидентуре «Фтизиатрия взрослая, детская» с участием 7/4 штатных преподавателей/ совместителей;
- изучение учебно-методических документов в количестве 31 ед. как до визита в организацию, так и во время посещения подразделений (перечень изученных документов в **Приложении 2**).

Со стороны коллектива аккредитуемой организации обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью и собеседований (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Ф.И.О.	Должность
1	Байльдинова Клара Женисовна	Проректор по академической работе
2	Султангазиева Светлана Елеусизовна	Проректор по клинической работе
3	Баймаханов Абылай Ниятович	Декан факультета последипломного образования
4	Алтынбеков Кубейсин Дуйсенбаевич	И.о.декана Школы Стоматологии
5	Шопаева Гульжан Амангельдиевна	Декан Школы ОМ 2
6	Ташетова Айгуль Балабековна	Руководитель Департамента академической работы
7	Мухамеджанова Сымбат Аллабергеновна	Руководитель Центра карьеры выпускников
8	Нагасбекова Баян Сериккановна–	Руководитель Департамента развития человеческих ресурсов
9	Сапакова Мадина Мухтаровна	Руководитель Управления по учету персонала
10	Тулеев Бакыт Изядинович и	Руководитель Департамента по клинической работе
11	Енсегенова Зоя Жарбулатовна	Председатель Комитета образовательных программ (ФПДО),
12	Баскакова Ирина Валентиновна	Председатель Комитета образовательных программ ШС
13	Салиев Тимур Муйдинович	Руководитель НИИФМ имени Б.А. Атчабарова
14	Смаилова Дарига Сансызбаевна	Руководитель Департамента науки
15	Искаков Серикжан Сагимжанович	Финансовый директор
16	Амангельдинова Гульжан Ануарбековна	Главный бухгалтер
17	Кайдарова Диляра Радиковна	Зав.кафедрой онкологии им.проф. С.Н.Нугманова
18	Аденов Малик Молдабекович	И.о.зав.кафедрой фтизиопульмонологии
19	Балапанова Анар Хайржановна	Зав.кафедрой патологической анатомии с курсом судебной медицины
20	Рузуддинов Туретай Бексаутович	Зав.кафедрой стоматологии детского возраста

21	Менчишева Юлия Александровна	Зав.кафедрой хирургической стоматологии,
22	Алдашева Майя Ахметовна -	Зав.кафедрой терапевтической стоматологии
23	Алтынбеков Кубейсин Дуйсенбаевич	Зав.кафедрой ортопедической стоматологии
24	Талкимбаева Найля Ануаровна	Руководитель Симуляционного центра
25	Утебалиева Алия Хакимжановна	И.о.руководителя библиотеки
	Преподаватели программ резидентуры	16, из них по фтизиатрии - 3, в том числе:
1	Ракишева Анар Садуакасовна	Д.м.н., профессор кафедры фтизиопульмонологии
2	Сыздыкова Нурбиби Сыздыковна	К.м.н. доцент кафедры фтизиопульмонологии
3	Абубакиров Аманжан Ярмагаметович	Ассистент кафедры фтизиопульмонологии, магистр
	Работодатели	11, в том числе по направлению фтизиатрии - 0
	Наставники	6, в том числе по направлению фтизиатрии - 0
	Резиденты	8 (других специальностей)

В последний день визита в организацию состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Экспертом индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности «Фтизиатрия взрослая, детская» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА».

Замечаний членами ВЭК не было вынесено. Обсуждены рекомендации по улучшению образовательной программы и председателем был подготовлен проект отчета с рекомендациями и председателем ВЭК проф. Кабилдиной Н.А. проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям по улучшению образовательной программы резидентуры «Фтизиатрия взрослая, детская» и итоговое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА – аккредитовать данную программу на период 5 лет. Затем председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения аккредитации образовательных программ специальностей резидентуры.

При проведении анкетирования резидентов, 92% оценили работу Внешней экспертной комиссии по аккредитации положительно, 8% - удовлетворительно. Большинство опрошенных 78,9% считают, что нужно проводить аккредитацию организации образования или образовательных программ.

По мнению 78,6% преподавателей, анкетирование, которое проводил ЕЦА, является полезным для разработки рекомендаций по совершенствованию ключевых направлений деятельности аккредитуемой организации образования.

В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения специализированной аккредитации. Последовательность осуществления визита в течение 18-20.04.2023 г. подробно представлена в Программе посещения, которая находится в документации аккредитационного центра и в приложении к данному отчету.

Проректору по академической деятельности Байльдиновой К.Ж. были представлены члены ВЭК и дана информация о целях визита. Данное собеседование позволило получить доказательства о том, что миссия программы резидентуры и миссия университета полностью соответствуют друг другу. Проректором озвучена стратегия развития послевузовского образования, включая программы резидентуры, что свидетельствует о четком видении вуза и заинтересованности в совершенствовании программ резидентуры с учётом потребностей

практического здравоохранения. Экспертами были заданы вопросы об академической нагрузке преподавателей, клинических наставников.

Встреча с деканом факультета постдипломного образования Баймахановым А.Н. и деканами школ стоматологии и ОМ2 позволила экспертам выяснить каким образом функционирует Политика внутреннего обеспечения качества в послевузовском образовании в контексте ESG. Для поиска доказательств выполнения стандарта 4, экспертами заданы вопросы по текущему статусу резидента согласно Кодексу о здоровье РК. Также проанализированы следующие задачи деканата - формирование госзаказа по специальностям, прием резидентов, обеспечение ресурсами, оценка образовательных программ резидентуры. Установлено, что деканат тесно сотрудничает с кафедрами, обучающими резидентов. Ресурсы программы резидентуры обеспечены сотрудничеством с такими зарубежными партнерами, как Саратовский государственный медицинский университет, а также в рамках программы академического обмена «Мевлана». Из беседы с деканом определено, что резиденты работают в клиниках в условиях безопасности.

При собеседовании с руководителем Центра карьеры выпускников Мухаметжановой С.А. экспертами оценены подходы к осуществлению мониторинга трудоустройства резидентов. В целом, показатель трудоустройства очень высокий и составляет 100%, в то же время необходимо проводить мониторинг в течение нескольких лет. Выпускники резидентуры трудоустраиваются в медицинские организации г.Алматы, Алматинской, Костанайской, Кызылординской областей и других регионов Республики Казахстан, за счет чего поддерживается непрерывная обратная связь с практическим здравоохранением. В соответствии с постановлением Правительства РК от 22 июня 2016 года в вузе действует Наблюдательный совет. Университет организывает целенаправленные встречи с работодателями - при согласовании образовательных программ, каталогов элективных дисциплин (КЭД); представители работодателей являются членами Клинического Совета КазНМУ, на заседаниях которого обсуждаются вопросы, связанные с реализацией Миссии. Экспертами изучены результаты анкетирования выпускников и работодателей об уровне удовлетворенности работодателей и др. заинтересованных сторон качеством подготовки резидентов.

Собеседование с руководителем управления развития человеческих ресурсов Нагасбековой Б.С. и руководителем управления по кадровой работе Сапаковой М.М. включало получение информации по обеспечению кадрами кафедры резидентуры, соблюдению квалификационных требований в отношении ППС. Проанализирована политика набора наставников, система мотивации ППС и наставников, применяемая в вузе и её результаты.

Руководитель департамента по клинической работе Тулеев Б.И. доложил экспертам об обеспеченности ресурсами для клинической практики и работы резидентов, о сотрудничестве с клиническими базами. Резиденты по специальности «Фтизиатрия взрослая, детская» будут обучаться на клинической базе: Национальный научный центр фтизиопульмонологии (ННЦФ). Оснащенность клинических баз способствует качественной организации учебного процесса и оказанию специализированной и высокоспециализированной стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи населению области. Была дана характеристика наставничеству в резидентуре, представительству резидентов в консультативно-совещательных органах (КСО) вуза - КОПы, Академический комитет.

Собеседование с председателями комитетов образовательных программ Баскаковой И.В. и Енсегеновой З.Ж., которые доложили об этапах разработки, экспертизы и дальнейшего анализа эффективности работы образовательных программ, мониторинга для внесения дополнений и изменений. В ходе собеседования были обсуждены вопросы работы комитетов, функционирования внутренних рабочих групп, включение резидентов и работодателей в их состав. Также, председателями КОП была описана работа независимых экспертов, группы тестологов, которые мониторируют качество проводимых занятий, качество написания тестов.

Собеседование с и.о.руководителем библиотеки Утебалиевой А.Х. позволило оценить обеспеченность программы резидентуры учебной, методической и научной литературой, включая электронные формы. Общее количество основной рекомендуемой литературы составляет 5 млн. 406 тысяч, из них учебники и пособия казахстанских авторов 235 тыс. 14, доля электронных книг 0,6%. Так, по аккредитуемой программе имеется 6 учебников по фтизиатрии под редакцией Муминова Т.А., под редакцией Ракишевой А.С и др. в достаточном количестве (460), более 30 монографий, ежеквартально журналы по фтизиопульмонологии, имеется доступ к 9-ти международным базам данным, что обеспечивает возможность участия резидентов и преподавателей в НИР и других мероприятиях.

Библиотека обеспечивает удаленный доступ через интернет к фонду своего электронного каталога, к мировым электронным ресурсам, каталогам ведущих зарубежных центров, университетов, издательств, что обеспечивает возможность участия резидентов и преподавателей в НИР и других мероприятиях. На постоянной основе библиотека организует вебинары и лекции.

В программу визита эксперта входило посещение симуляционного центра КазНМУ, оснащенного 500 ед. современного оборудования. Площадь центра более 2,7 тыс. кв. метров. Для реализации программы резидентуры по специальности «Фтизиатрия взрослая, детская» в симуляционном центре имеется: Модель взрослого для освоения сердечно-легочной реанимации, Модель ребенка для освоения сердечно-легочной реанимации; Харви Плюс - усовершенствованный симулятор для физикального обследования кардиологического пациента; Тренажер для отработки навыков инъекций в плечевой сустав с мобильным устройством обратной связи; на котором резиденты могут формировать и развивать навыки физикального осмотра пациента, оказания неотложной помощи, подготовки к Независимости аттестации. В беседе с руководителем симуляционного центра д.м.н. Талкимбаевой Найлей Ануаровной выяснено, что занятия резиденты будут посещать центр согласно графику и темы будут интегрированы в рабочие учебные программы резидентуры.

Собеседование с руководителем НИИФМ имени Б.А. Атчабарова Салиевым Тимуром Муйдиновичем и руководителем Департамента науки Смаиловой Даригой Сансызбаевной позволило экспертам узнать о научных направлениях университета, системе мотивации и участия в НИР преподавателей кафедр резидентуры и резидентов, об организации выполнения НИР резидентами на базах практики, возможности публикации результатов НИР резидентов и преподавателей в журналах, включая университетский Вестник КазНМУ. В Вузе в 2022 году выполнялось 12 проектов, 6 - в рамках грантового финансирования (МЗ РК, МОН РК), 6 – с иными источниками финансирования на общую сумму 58500 млн. тенге.

Одним из важных инструментов аккредитационной экспертизы является проведение интервью с работодателями - представителями практического здравоохранения, которые не аффилированы с КазНМУ. Всего опрошено 16 человек. В процессе интервью удалось установить, что в целом работодатели довольны компетенциями выпускников. Интервью с работодателями по всем заявленным на аккредитацию образовательным программам резидентуры КазНМУ проведено оффлайн и включало такие вопросы, как: знание миссии университета, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов КазНМУ, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками резидентов, участие в обучении резидентов через наставничество, обеспечение кафедры и резидентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о проблемах взаимодействия с кафедрами и вузов в целом, 100% трудоустройстве выпускников резидентуры. Также работодателями было высказано предложение о расширении базы для прохождения резидентами выездной резидентуры не только в центральных городских клиниках, но и в районных, при условии возможности реализации образовательной программы, поскольку это расширяет диапазон ключевых компетенций резидента и позволяет рано формировать самостоятельность в ведении пациентов и формирования клинического мышления.

Интервью с преподавателями, как провайдерами программы резидентуры, показало, что имеются как успехи, так и проблемы в управлении образовательной программой, так как основным разработчиком программ и учебно-методической документации является Деканат последиplomного образования, а преподаватели в большей степени вовлечены в практическую подготовку резидентов и наставничество. С целью верификации данных стандарта 5, внешними экспертами получены сведения о кадровой политике и подходах к развитию педагогической компетенции преподавателей, мотивации для работы с резидентами, осуществления наставничества. Экспертами выявили, что преподаватели будут инициировать темы НИР для резидентов, стимулируют потребность в дополнительном обучении и самостоятельной работе с литературой, медицинской документацией.

Состоялись интервью с 8 резидентами, которое проходило в офлайн формате. В ходе интервью удалось получить ответы на такие вопросы, как возможности пользования библиотекой и другими электронными ресурсами, доступность общения с преподавателями и клиническими наставниками, соблюдение безопасности в рамках COVID-19 пандемии на клинических базах с использованием СИЗов, выполнение научных работ, возможность выездной резидентуры и академической мобильности, доступность проживания в общежитии. В целом, все резиденты отметили достаточность библиотечных и электронных ресурсов, соблюдения защитных мероприятий, доступность коммуникации с сотрудниками ВУЗа и представителями практического здравоохранения, проведение научных проектов и возможность прохождения выездной резидентуры в рамках образовательной программы в соответствующих лечебных учреждениях. Резиденты показали свою приверженность организации образования, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свои суждения по организации обучения, оценивании их навыков, консультативной поддержке. В тоже время резидентам хотелось бы больше самостоятельности в ведении пациентов, проведении международных мероприятий.

С целью оценки соответствия стандарта 6, экспертам продемонстрирована дистанционная образовательная платформа и показано каким образом она используется при обучении резидентов. Например, АИС-КазНМУ, цифровые сервисы.

Для оценки ресурсов, обеспечивающих эффективную реализацию образовательной программы экспертом посещена клиническая база Национальный научный центр фтизиопульмонологии (ННЦФ). ННЦФ развернут на 350 коек и представлен 3 терапевтическими отделениями, 2 хирургическими: костно-хирургическое и детско-подростковое, приемно-консультационным отделением, современной референс лабораторией, патоморфологическим отделением, рентген-томографическим отделением, клинко-биохимической лабораторией, кабинетом ЭКГ, УЗИ, крови, реанимационным, бронхологическим отделением, эпидемиологическим, организационно-методическим отделением, отделением мониторинга.

Обзор ресурсов показал, что клиническая база университета для реализации аккредитуемой образовательной программы, доступная для обзора на момент внешнего визита, соответствует целям и задачам, так как имеет достаточное количество тематических пациентов, современное оборудование и демонстрирует доступность обучающимся, а сотрудники, которые выполняют одновременно роли преподавателей и кураторов (наставников), обеспечивают качественное обучение с соблюдением этики и деонтологии. Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы, резидент получает от преподавателя syllabus и знает какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения. Сотрудниками подготовлена учебно-методическая документация учебно-методическая документация и ресурсная база. На клинической базе имеются конференц-залы с выходом в интернет, учебные кабинеты, оснащенный мультимедийными установками для проведения теоретической части занятия и достаточное количество тематических пациентов.

Экспертами изучена документация по образовательной программе «Фтизиатрия взрослая, детская» по ссылке по ссылке <https://drive.google.com/drive/folders/1FjbOSq->

JcHvquVn42DkTdJ5p-VCFLmbb?usp=sharing., которая подтверждала соответствие стандартов аккредитации, включая документацию о 7 преподавателях и по запросу членов ВЭК.

Наблюдателем от ЕЦА 19 апреля 2023 г. проведено он-лайн анкетирование резидентов и преподавателей на ресурсе <https://webanketa.com/>.

Заключение по итогам внешней оценки:

Членами ВЭК внимательно изучены и оценены основные показатели аккредитуемой образовательной программы. Проанализирована информация, полученная экспертом при изучении отчета по самооценке, во время подготовки письменной рецензии с рекомендациями по улучшению, выполнения мероприятий программы посещения КазНМУ с 18 по 20 апреля 2023 г. Вся полученная информация сопоставлена с данными отчета по самооценке, проведена валидация сведений по каждому критерию стандартов аккредитации и верификация показателей приложения к отчету по самооценке, что позволило убедиться в достоверности предоставленной университетом информации и подтверждающих 31 документов на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА.

До визита в организацию путем изучения приложений к отчету, предоставленных отделом последиplomного образования и доступа к 31 документам гугл-диск <https://drive.google.com/drive/folders/1FjbOSq-JcHvquVn42DkTdJ5p-VCFLmbb?usp=sharing>, экспертами просмотрено более 30 документов, а так же во время внешней экспертной оценки членами ВЭК изучены основные документы (миссия, стратегический план до 2025 года, УМК дисциплин, syllabus, контрольно-измерительные средства, чек-листы, портфолио резидентов, индивидуальные планы резидентов на 2023-2025 уч.год, публикации преподавателей, правила приема в резидентуру, кадровая политика, программа внутренней системы обеспечения качества, ресурсы для обучения были просмотрены непосредственно на клинических базах кафедр (аудитории, оргтехника доступная для резидентов для работы с литературой, документацией пациентов, учебная и методическая литература), ресурсы по резидентуре на веб-сайте <https://kaznmu.kz/>, которые позволили выявить соответствие деятельности организации образования базовым стандартам аккредитации.

При проведении внешней экспертизы обнаружено, что соблюдаются Правила подготовки медицинских кадров в резидентуре (приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 сентября 2018 года № ҚР ДСМ-16). Объем учебной нагрузки и лечебно-профилактической работы по разделам образовательной программы определяется индивидуальным планом работы резидента на один год и контролируется ежемесячными отчетами резидента по произвольной форме. Учет выполненных задач оформляется в виде портфолио согласно рекомендациям в syllabusе.

В связи с новой редакцией приказа №647 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям» от 31 июля 2015 г. (в редакции приказа МЗ РК от 20.07.2022 «Требования к содержанию образовательных программ резидентуры с ориентиром на результаты обучения»), в образовательной программе произошли изменения и дополнения в отношении развития исследовательской компетенции резидентов, который должен участвовать в работе исследовательской команды.

В соответствии со статьей 222 Резидентура п.4 Кодекса РК О здоровье народа и системе здравоохранения от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК, внешними экспертами изучена деятельность и проведены беседы с наставниками резидентами, и установлено, что каждый резидент обеспечен наставником.

Экспертами учтен тот факт, что аккредитуемая образовательная программа «Фтизиатрия взрослая, детская» по актуальному ГОСО разработано впервые и реализуется в течение 2-х академических лет, и на данное время обучающихся нет, тем не менее, вся учебно-методическая, кадровая и ресурсная базы оценены на соответствие стандартам аккредитации. Путем собеседования с преподавателями и интервью с обучающимися по другим специальностям удалось определить их непосредственное участие в разработке, оценке

образовательных программ, принятии решений по ряду ключевых вопросов в выборе клинических баз, тем элективов, участии в апелляционных комиссиях по приему и оценке резидентов, разработке содержательной части индивидуальных планов резидентов и выборе наставников.

Рекомендации по улучшению деятельности в области реализации образовательной программы резидентуры по специальности «Фтизиатрия взрослая, детская» на соответствие Стандартам аккредитации, разработанные ВЭК по итогам экспертной оценки, были представлены на встрече с руководством 20.04.2023 года.

Программа 3-х дневного визита (18-20.04.2023г.) внешней экспертной оценки ВЭК выполнена полностью. Со стороны коллектива университета обеспечено участие всех лиц, указанных в программе.

Таким образом, внешняя оценка и визит членов ВЭК позволили провести верификацию и валидацию данных отчета по самооценке программы резидентуры в полном объеме в соответствии с Положением о Внешней Экспертной Комиссии, Руководством по внешней оценке медицинской организации образования ЕЦА.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам аккредитуемой образовательной программы. Эксперты отмечают высокий уровень корпоративной культуры и дисциплины ответственных за последипломное образование сотрудников КазНМУ, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

4. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности «Фтизиатрия взрослая, детская»

Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Доказательства соответствия:

1.1 Заявление о миссии

При реализации мероприятий образовательной программы, а именно, по итогам собеседования с руководством вуза, членами АС, в интервью с резидентами и преподавателями установлено соответствие критериям стандарта 1. Все участники образовательного процесса знают миссию образовательной программы, принимали участие в формировании предложений для формулирования миссии, при этом миссия доведена до сведения потенциальных резидентов через сайт (www.kaznmu.kz, веб страница «Резидентура»), соц.сети, информационные письма в медицинские организации, при участии в научно-практических конференциях, совместном проведении мастер классов. Просмотрен стратегический план организации на период 5 лет, включающий такие направления как интеграция научной деятельности, образовательного процесса и клинической деятельности на уровне послевузовского образования и во всех организациях НАО «КазНМУ», что подтверждает выполнение стандарта аккредитации и демонстрирует цели, задачи и перспективы организации.

Из интервью с резидентами установлено, что перед началом занятий преподаватели информируют о миссии, планы работы организации образования, говорят, где получить необходимую информацию об образовательной программе, преподавателях, базах обучения.

В процессе посещения подразделений КазНМУ экспертами отмечены сильные стороны организации образования в отношении аккредитуемой образовательной программы, в том числе: оснащенная клиническая база, высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, стабильные связи с международными партнерами, региональными органами и организациями здравоохранения.

В вузе функционируют подразделения, имеющие непосредственное отношение к образовательной программе «Фтизиатрия взрослая, детская», которые можно отметить, как лучшая практика в образовании, а именно, учебно-клинический центр, библиотека. Этот вывод

сделан, так как УКЦ оснащен современным оборудованием и резиденты имеют доступ к занятиям в центре согласно расписанию, библиотека обеспечивает резидентов современной литературой, предоставляет доступ к современным базам доказательной медицины, в том числе на клинических базах, постоянно проводит семинары и тренинги.

Результаты изучения документации демонстрируют, что миссия КазНМУ и миссия образовательной программы «Фтизиатрия взрослая, детская» сформулированы с учетом предложений заинтересованных сторон, а образовательный процесс построен в соответствии с ГОСО и действующими нормативно-правовыми актами (НПА) в послевузовском образовании и здравоохранении. В тоже время, в процессе встреч с ППС, наставниками, эксперты определили ряд проблем, в том числе, стигма при выборе специальности резидентами.

Также экспертами определено, что здание клинической базы устарело, однако планируется строительство новой типовой больницы со всеми вспомогательными подразделениями, которые обеспечат своевременную диагностику и лечение больных и как следствие качественную подготовку резидентов.

1.2 Профессионализм и профессиональная автономия

Для верификации стандарта 1 проведена встреча с проректором по академическому блоку Байльдиновой К.Ж. В ходе беседы эксперты задали следующие вопросы: «Каким образом реализуется автономия вуза в формулировании миссии университета». В ходе ответов, проректор вуза подтвердила, что автономия вуза дает право, на основании типовых правил, ГОСО 2022, проводить самостоятельно разработку образовательной программы, оценку, отбор и прием резидентов, выбор/отбор преподавателей, условия трудоустройства и распределение ресурсов. Свобода в составлении ОП достигается при составлении силлабусов, КЭД, ИУП, РУПл, форма, структура и порядок разработки которых определяется организацией самостоятельно. Все учебно-методическая документация проходит рассмотрение и утверждение на заседаниях КОП, Академического и Ученого советов.

При проведении анкетирования 19 резидентов (на ресурсе <https://webanketa.com/>), из 24 вопросов, ряд было посвящено качеству образовательного процесса и образовательной программы. Установлено, что 73,7% резидентов будут рекомендовать обучаться в данной организации образования своим знакомым, друзьям, родственникам. 84,2% респондентов считают, что руководители образовательной программы и преподаватели осведомлены о проблемах обучающихся, связанных с обучением. На вопрос «Как Вы считаете, данная организация образования позволяет приобрести необходимые знания и навыки по выбранной Вами специальности?», 73,7% резидентов ответили положительно, 10,5% пока не могут ответить на этот вопрос, 15,8% ответили, что хотелось бы в это верить.

Опрошенные 28 преподавателей (25 вопросов анкеты) также ответили, что 89,3% полностью устраивает организация труда и рабочего места в данной организации образования, 10,7% - частично согласны с этим утверждением. Эксперты определили, что в организации здоровый микроклимат, так как руководитель вполне доступен как резидентам, так и сотрудникам, отвечает оперативно на заявки и предложения. В анкете 85,7% преподавателей удовлетворяет микроклимат организации, а 10,7% частично удовлетворены. По мнению 71,4% в организации образования преподаватель имеет возможность реализоваться как профессионал по своей специальности. К сведению, всего ответило 28 человек (всего в штате 78,6%), при этом педагогический стаж от 5 до 10 лет – у 10,7%, свыше 10-и лет – 89,3%.

1.3 Конечные результаты обучения

В ОП резидентуры по специальности «Фтизиатрия взрослая, детская», разработанной в рамках ГОСО, 2022 и Квалификационных характеристик по специальности «Фтизиатрия» учтены основные конечные результаты обучения резидента, с которыми заинтересованные стороны могут ознакомиться на сайте ВУЗа.

Опрошенные преподаватели ответили, что 57,1% полностью удовлетворяет уровень предшествующей подготовки резидентов, а 39,3% частично удовлетворены.

Эксперты установили четкую преемственность между конечными результатами предшествующего обучения резидентов (пререквизиты) и обучением в резидентуре, и последующими программами непрерывного профессионального развития. В организации разработаны программы дополнительного образования, в том числе для специальности «Фтизиатрия». Резиденты информируются об этом.

1.4 Участие в формулировании миссии и конечных результатов

При встрече с работодателями было установлено, что университет совместно с ними обсуждает образовательную программу в плане выбора обязательных профилирующих дисциплин и КЭД. Работодатели, члены профессиональных ассоциаций привлекаются к рецензированию ОП, участию в обсуждении результатов на заседаниях КОПа, научно-практических совещаниях Университета.

Во время беседы с резидентами экспертами получен ответ на вопрос «Участвуете ли Вы в формулировании миссии и целей организации, образовательной программы?», «Какой лично вклад резидентов в улучшение образовательной программы?». На эти вопросы резиденты ответили, что участвуют в составлении ОП путем предложения элективных дисциплин.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 17 стандартов (в том числе 10 базовых, 7 стандартов улучшения): полностью - 17, частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 1: выполнен

Рекомендаций по улучшению, выявленных в процессе внешнего визита нет

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Доказательства соответствия:

2.1 Рамочные параметры программы последипломного медицинского образования

Для реализации образовательной программы по специальности «Фтизиатрия взрослая, детская» в документах организации имеются УМКД, где определены цель, учтена интеграция практических и теоретических компонентов, самостоятельная работа.

Установлено соответствие ГОСО и типовым требованиям. Организация обеспечивает соблюдение этических аспектов при реализации образовательной программы, что подтверждено изучением Академической политики, Кодекса этики. Во время интервью резиденты ответили, что информированы о содержании этого документа.

Анализ образовательной деятельности показал, что научная основа и все достижения науки по советующим дисциплинам учтены, внесены дополнения в библиографию УМКД и syllabus, а преподаватели применяют их на занятиях.

Оценена система наставничества, которая описана в документе «Положение о клиническом наставничестве». Задачами наставников являются осуществление помощи резиденту в освоении и совершенствовании необходимых клинических навыков – «обучение на рабочем месте».

Процедура информирования резидентов об их правах и обязанностях отражена в «Академической политике». Объективность процесса подготовки резидентов, в том числе методы обучения и оценки отражены на сайте университета, АИС «Сириус», портале «Moodle», «tester.kz».

Это свидетельствует о соответствии стандарту 2 в части адаптации обучения к потребностям резидентов.

2.2 Научный метод

В вузе научное исследование является обязательным компонентом обучения и подразумевает интеграцию учебного, практического и научно-исследовательского процессов, с результатом в виде публикаций научных работ, выступлений на конференциях различного уровня. Все обучающиеся резидентуры активно привлекаются сотрудниками клинических подразделений и департаментом науки к набору, анализу и статистической обработке материала.

В образовательной программе «Фтизиатрия взрослая, детская» предусмотрено в рамках выполнения СРР обучение резидентов навыкам критической оценки литературы, статей и научных данных посредством написания рефератов, презентаций в соответствии с тематическим планом дисциплины, эссе по актуальным проблемам диагностики и лечения легочных и внелегочных форм туберкулеза. Однако, не были представлены критерии выполнения НИР резидентами.

При беседе с резидентами, эксперты узнали, что они используют научные данные при обучении и знают основы доказательной медицины. Преподаватели рассказали, что обучают резидентов методам критической оценки литературы, статей и научных данных, применению научных разработок. Такая форма обучения организуется в форме «Journal club», который проводится 1 в месяц.

При анкетировании резидентов установлено, что в организации образования имеется доступ к участию обучающихся в научно-исследовательской работе. В анкете 78,9% резидентов написали, что уже занимаются НИР, 10,5% планируют начать, 10,6% не занимаются.

Резидентам следует заниматься НИР. Однако, экспертам не были представлены критерии выполнения НИР резидентами.

2.3 Структура, содержание и продолжительность программы резидентуры

Содержание, объем и последовательность курсов ОП резидентуры «Фтизиатрия взрослая, детская» строго соответствуют ГОСО 2022. В основе достижения задач обучения по специальности лежит приобретение резидентами необходимых знаний и ключевых компетенций, профилирующих дисциплин (ПД) основного компонента и компонента по выбору

Имеются документы, содержащие требования к структуре и содержанию образовательных программ, в том числе типовая программа по специальности «Фтизиатрия взрослая, детская» 2022 года. Ответственность за выбор и внедрение инноваций в образовательный процесс несут преподаватели кафедры и профилирующих дисциплин.

В содержании рабочих программ и каталоге элективных дисциплин нашли отражение потребности системы здравоохранения, в том числе подготовка врачей фтизиатров, а также специфика НИР и научные достижения преподавателей. К ним относятся следующие дисциплины по выбору: «Профилактика туберкулеза», «Дифференциальная диагностика туберкулеза легких», «Туберкулез и ВИЧ-инфекция», «Туберкулез и материнство». Для успешной реализации образовательной программы по специальности «Фтизиатрия взрослая, детская», в организации имеются ресурсы для организации оценки практических навыков резидентов (симуляционный кабинет, оценка практических навыков у постели больного).

Однако существуют проблемы в предложении резидентам разнообразных элективов, основанных на интеграции с другими клиническими дисциплинами.

Преподаватели обеспечивают резидентов методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям, в чем 89,5% полностью удовлетворено, 10,5% – полностью не согласны.

Организация имеет собственную клиническую базу на 350 коек и 20-25 амбулаторных посещений в день. КазНМУ заключил 124 договора о сотрудничестве с университетами, медицинскими и научными организациями 34 стран ближнего и дальнего зарубежья. И на вопрос анкеты «Имеется ли достаточное время для практического обучения (курация пациентов и др.)», 100% резидентов ответили полным согласием. 94,7% резидентов полностью удовлетворены организацией преподавания (количество времени для практического обучения, место проведения семинаров, темы семинаров). При этом 73,7% резидентов утверждают, что после завершения занятий преподаватель проводит обратную связь (выслушивает ваше мнение, проводит мини-анкетирование, работа над ошибками).

В тоже время на вопрос «Участвуют ли представители резидентов в разработке образовательных программ?», эксперты получили следующий ответ. 73,7% респондентов считают, что руководители программ и преподаватели постоянно вовлекают обучающихся в работу совещательных органов (методический совет, ученый совет, комитеты образовательных

программ), 10,5% ответили, что нет, не вовлекают, при этом 10,5% не знают об этом, 0% сомневаются с ответом, а 5,3% выразили мнение, что их иногда вовлекают в эту работу.

Анкетированных резидентов в полной мере устраивает расписание учебных занятий (94,7%).

2.4 Организация обучения и взаимосвязь между последипломным медицинским образованием и оказанием медицинской помощи

Управление образовательным процессом, отраженное в отчете по самооценке (стандарт 2) и общие подходы к менеджменту нашли подтверждение при посещении учебно-методического отдела и беседы с руководителем и сотрудниками. В тоже время, верификация стандарта 2 показала, что распределение дисциплин по часам, семестрам осуществляется КОП факультета постдипломного образования согласно ГОСО, ТУП и перечню дисциплин по выбору, согласовывается с проректором академического блока. Реализуется распределение дисциплин по семестрам Учебно-методическим отделом.

Индивидуальный рабочий учебный план формируется для каждого резидента на весь период обучения, согласовывается с куратором и утверждается деканом интернатуры и резидентуры.

Эксперты ознакомились с работой подразделений, всего проведено 12 встреч и при перекрестном интервью установлено, что вуз управляет образовательным процессом и содействует развитию практических компетенций резидентов.

Подготовка резидентов по специальности «Фтизиатрия взрослая, детская» направлена на удовлетворение потребностей практического здравоохранения, так как при анализе дефицита специалистов за 2022 год было установлен дефицит фтизиатров. Поэтому, данная организация является профильной в области фтизиатрии, и предоставляет массу возможностей и условий для квалифицированной подготовки специалистов по фтизиатрии. Так, при беседе с руководством организации экспертами получены сведения о штатах клинки, а преподаватели подтвердили, что подготовка резидентов осуществляется непосредственно в клинических отделениях центра фтизиопульмонологии, амбулаторных условиях. Резиденты данной специальности могут курировать пациентов с такими заболеваниями, как легочный и внелегочный туберкулез. Этому способствует наставничество, которое осуществляется в организации.

Из 19 анкетированных резидентов, 94,7% ответили, что преподаватели на занятиях применяют активные и интерактивные методы обучения достаточно часто, 5,3% считают, что редко или иногда. Расписание учебных занятий по дисциплинам ОП полностью устраивает 94,7% опрошенных резидентов.

В ходе визита ВЭК выявлено недостаточное количество дисциплин по выбору.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 30 стандартов (в том числе 22 базовых, 8 стандарта улучшения): полностью - 28, частично - 2, не соответствуют - 0.

Стандарт 2: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Разработать количественные индикаторы выполнения НИРР (Стандарт 2, пункт 2.2.1.).
- 2) Увеличить перечень элективных дисциплин на междисциплинарной основе (Стандарт 2, пункт 2.4.2.).

Стандарт 3: ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ

Доказательства соответствия:

3.1 Методы оценки

В КазНМУ применяется система оценивания знаний, навыков и умений, которая соответствует принятой практики на национальном уровне и определена в СОП «Разработка и утверждение системы оценки учебных достижений». В курсах каждой дисциплины указаны виды итогового контроля и подсчет итоговой оценки. Указанные подсчеты ОРД, ОИК

дисциплины/модуля внесены в АИС «Сириус» сотрудниками УМО, кафедры и Департамента цифровизации и используются в системе при формировании ведомости ОРД и ИТО. Вид контроля, метод обучения и методы оценок учитываются при заполнении электронного журнала ППС кафедр в АИС «Сириус» и отражена в СОП «Ведение электронного журнала».

Изучение контрольно-измерительных средств – тестовых заданий, ситуационных задач, контрольных вопросов показало, что в вузе внедрена надлежащая политика оценки, позволяющая разносторонне оценить учебные достижения резидентов. При интервью резиденты рассказали, что для оценивания используются оценочные листы, обратная связь от ППС и, что они удовлетворены всем. Система апелляции результатов оценки отражена в документе «Академическая политика» и за период работы КазНМУ претендентов апелляции не было.

Так, для верификации данных стандарта 3, эксперты задали вопросы руководителю отдела послевузовского образования о правилах проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации и проверили документы и методики по оценке резидентов. На кафедре имеется база тестовых заданий в количестве 300, которые составлены разработчиками ОП и утверждены на заседании АС. Контрольно-измерительные средства рецензированы внутренними и внешними экспертами. Дополнения и обновления КИС проводятся ежегодно в объеме 30%.

Во время посещения клинической базы и при собеседовании с сотрудником кафедры Сыздыковой Нурбиби Сыздыковной комиссия убедилась, что имеется система документирования, которая транспарентна и доступна для всех преподавателей и сотрудников, и включает такие документы, как ежегодные операционные планы, годовые отчеты, положения подразделений, договора с преподавателями и резидентами, в полном объеме учебно-методическая документация (ОП, рабочие учебные планы, силлабусы, журналы), оценочные средства (чек-листы, ведомости), свидетельства, сертификаты и удостоверения. Обзор веб-сайта показал, что на его страницах размещены необходимые для резидентов документы УМКД и имеется информация о резидентуре, которая регулярно обновляется.

3.2 Взаимосвязь между оценкой и обучением

В ходе визита в КазНМУ членами ВЭК подтверждено, что методы оценки резидентов сопоставимы с методами обучения и преподавания и охватывают оценку всех компетенций обучающихся, как в течение практических занятий, так и во время экзаменов.

Результаты оценки резидентов документируются следующим образом: заполняются оценочные листы, выводится оценка, заносится в журнал.

В вузе оценивается надежность и валидность методов оценки путем экспертизы оценочных листов на постоянной основе, анализ и одобрение тестов. Методы обучения и оценки в резидентуре должны соответствовать уровню обучения.

При проведении интервью с 10 преподавателями в отношении методов оценки, экспертами получены убедительные сведения, что проводится объективное оценивание теоретических знаний с помощью устного опроса и тестированием, практических навыков с использованием чек-листов. Резиденты так же поделились своим мнением о своевременности предоставления тестов, проведения консультирования перед экзаменами, понятности всей процедуры оценки и её справедливости. Например, резиденты рассказали, что формативная оценка проводится путем обратной связи от преподавателя и наставника.

В ходе визита, руководству был задан вопрос: «Привлекаются ли внешние экзаменаторы с целью повышения справедливости, качества и прозрачности процесса оценки?». И был получен ответ, что во время Итоговой Государственной Аттестации резидентов, в качестве председателей и членов ГАК, привлекаются ведущие специалисты из практического здравоохранения.

Экспертами были осмотрены ресурсы для организации оценки знаний и практических навыков, а, именно, симуляционный центр с оценочными листами по каждому практическому навыку.

Опрошенные 11 представителей работодателей также указали на соответствие подготовки выпускников КазНМУ современному развитию медицинской практики и науки, так как резиденты обучаются в клинике со всеми мощными человеческими ресурсами и необходимым полным оснащением для оказания квалифицированной и высокотехнологичной помощи пациентам. Работодатели сказали, что сами участвуют в оценке резидентов, так как их включают в состав экзаменационных комиссий. Но системной обратной связи с ними организация образования не проводила. Работодатели считают, что такие навыки у выпускников резидентуры как критическое мышление и коммуникативные навыки, они хотели видеть наиболее сильными.

В тоже время существуют сложности при разработке контрольно-измерительных средств, в том числе для независимой экзаменации.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 11 стандартов (в том числе 7 базовых, 4 стандарта улучшения): полностью - 11, частично – 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 3: выполнен

Рекомендаций по улучшению, выявленных в процессе внешнего визита нет.

Стандарт 4: РЕЗИДЕНТЫ

Доказательства соответствия:

4.1 Политика приема и отбор

Поступление в резидентуру проводится в соответствии с Приказом МОН РК «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования» от 31 октября 2018 года №600, ГОСО РК – 2022.

Политика приема в резидентуру представлены на сайте КазНМУ. На сайте представлены информационные материалы по приему – перечень документов, программы для поступления; Академическая политика, каталог элективных дисциплин, академический календарь, расписания.

О политике по приему резидентов рассказала руководитель кафедры. Служба консультирования резидентов представлена приемной комиссий, деканатом (декан, заместитель декана, главный специалист, специалист), сотрудниками офис регистратора, ДИТ, библиотеки, кураторами, клиническими наставниками, военного отдела, бухгалтерией, начальником правовой и паспортно-визовой работы.

Количество резидентов определяется исходя из возможностей клинической подготовки, а также потребностям практического здравоохранения. Учитывая стигму рекомендовано усилить профориентационную работу по привлечению интернов в резидентуру по специальности «Фтизиатрия взрослая, детская».

Таким образом, экспертами проведена валидация данных по стандарту 4. В целом, все критерии соответствуют, недостатков нет. Эксперты ознакомились с документацией по приему резидентов, в том числе с «Академической политикой».

По поводу практики академического консультирования, личной поддержки резидентов и развитии не только профессиональных навыков, эксперты опросили клинических наставников. В организации имеется программа развития резидентов, которая включает резидентов в состав совещательных органов, как КОП, АС, Совет молодых ученых.

4.2 Количество резидентов

Количество принимаемых резидентов регламентируется Государственным заказом МЗ РК на подготовку медицинских кадров и с учетом возможностей клинической, практической подготовки, максимально допустимой нагрузки на ППС, обеспеченности учебной, учебно-методической и научной литературой, а также материально-технических ресурсов Университета.

Поскольку ОП «Фтизиатрия взрослая, детская» новая, приема резидентов еще не было.

4.3 Поддержка и консультирование резидентов

В КазНМУ созданы и обеспечиваются безопасные условия обучения резидентов. Для защиты интересов резидентов, оказания им помощи в учебной, научной, вне учебной деятельности, предусмотрены различные службы по организации консультативной, психологической, социальной, медицинской поддержки обучающихся. Экспертами ВЭК подтверждено, что к проведению консультации привлекаются опытные преподаватели, профессора. Кроме того, перед началом каждого модуля преподаватель группы информирует своих резидентов о графике своей работы, времени, когда резиденты могут обратиться за консультациями по данной дисциплине.

Для личностного роста и развития, проведения спортивных и творческих мероприятий в коллективе имеется достаточная ресурсная база (интернет, 100% охват территории центра WIFI, библиотека, компьютерные классы, реконструированные и облагороженные территории зданий центра). Учебные комнаты оборудованы проекторами, экраном, видеостеной, всей необходимой орг.техникой.

Реализация образовательных программ резидентуры по специальности «Фтизиатрия взрослая, детская» будет обеспечена свободным доступом каждого резидента к информационным ресурсам и библиотечным фондам, наличием методических пособий и рекомендаций по всем модулям, дисциплинам и по всем видам учебной работы.

Для развития интеллектуального уровня резидентов расширения познаний в различных научных областях, резиденты принимают активное участие в ежегодно проводимой университетом Международной научно-практической конференция. Резиденты вовлечены в работу Совета молодых ученых, где также решаются возникающие проблемные вопросы.

4.4 Представительство резидентов

В ходе беседы с представителями выяснено, что качество реализации образовательной программы обеспечивается участием резидентов в обсуждении миссии ОП, доступ к которым открыт посредством размещения на веб-сайте КазНМУ. Наряду с руководителями и преподавателями включены резиденты для участия в рассмотрении вопросов касающихся образовательного процесса и утверждения учебных материалов по резидентуре, разработки индивидуального рабочего учебного плана и элективных дисциплин. Данный факт подтвердили и резиденты в ходе их интервьюирования.

При посещении экспертов ВЭК подтверждено, что проводится сбор обратной связи резидентов на этапе освоения преподаваемой дисциплины (по окончанию изучения дисциплины), а также по вопросам, касающимся условий обучения/труда, проблемных ситуаций.

4.5 Условия труда

Работа в резидентуре является основной и доминирующей обязанностью резидента. Совмещение обучения с работой (не более 0,5 ставки) в сферах деятельности, близкой к его будущей специальности, в свободное от учебы время, разрешается с согласия куратора, заведующего отделением и куратора.

При наличии сертификата специалиста, резидентам 2-го года обучения разрешается вести самостоятельную лечебную деятельность в государственных и частных медицинских учреждениях, во внеучебное время.

В ходе посещения клинической базы экспертами ВЭК установлено, что резиденты будут иметь неограниченный доступ к пациентам, всем видам медицинского оборудования и во все отделения клинических баз. В центре имеются кабинеты для проведения теоретических занятий с резидентами, имеется отдельное помещение для смены одежды, для приема пищи и др.

Во время обучения резиденты специальности «Фтизиатрия взрослая, детская» будут активно участвовать в консилиумах, МДГ, врачебных конференциях, патологоанатомических конференциях, клинических разборах, мастер-классах, научно-практических конференциях.

Учебная нагрузка резидентов планируется согласно Закону РК «Об образовании». Режим занятий с 08.00 до 17.00 часов регламентируется ОП, разработанными на основе ГОСО 2022,

санитарно-эпидемиологических правил и норм, учебных планов и рекомендаций органов здравоохранения и образования.

В ОП соблюден баланс всех видов деятельности: курация больных в стационаре, работа в приемном покое, работа в амбулаторно-поликлинических условиях. Составляется график пребывания резидента в определенном клиническом подразделении клинической базы. У резидентов с опытом работы, может быть предусмотрена индивидуальная траектория обучения (при ротации по отделениям), также на траекторию обучения влияет выбор элективной дисциплины.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 30 стандартов (в том числе 18 базовых, 12 стандартов улучшения): полностью - 30, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 4: выполнен

Рекомендаций по улучшению, выявленных в процессе внешнего визита нет.

Стандарт 5: ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Доказательства соответствия:

5.1 Прием на работу и политика отбора

Штат ППС резидентуры определяется согласно основным положениям, приказа Министра здравоохранения РК от 14 июня 2004 года № 474 «Об утверждении норм расчета стоимости обучения одного студента, слушателя резидентуры, магистранта, докторанта (PhD) в организациях образования и научных организациях в области здравоохранения внутри страны по государственному образовательному заказу».

Экспертами ВЭК подтверждено, что Согласно ГОСО (с изменениями в 2022) лица, закрепленные за врачами-резидентами для овладения им необходимых теоретических и практических навыков, назначаются из числа ППС и/или работников практического здравоохранения с ученой степенью, первой или высшей квалификационной категории, имеющие соответствующую подготовку в сфере медицинского образования. Эксперты ознакомлены с кадровой политикой, Положением о наставниках.

Кафедра фтизиопульмонологии имеет достаточное количество преподавателей для успешной реализации ОП по резидентуре «Фтизиатрия взрослая, детская». На кафедре работают 2 д.м.н., профессора, 6 к.м.н., доцентов, 1 магистр. На кафедре высшая врачебная категория – у 11 ППС и первая у одного преподавателя. Все преподаватели являются действующими специалистами по профилю, проводят клиническую работу в базовых учреждениях (курируют или консультируют больных, проводят инструментальные исследования, экспертную оценку историй болезни, проводят научную работу, имеют научные публикации).

С целью верификации данных стандарта 5, внешними экспертами получено мнение преподавателей о кадровой политике, которое включает политику набора и приема преподавателей и клинических наставников, стимуляцию и мотивацию специалистов практического здравоохранения. Беседа с начальником отдела кадров КазНМУ включала такие вопросы, как привлекаются и мотивируются специалисты к образовательной деятельности и позволила экспертам узнать о подходах к привлечению сотрудников клинической базы для преподавания (всего таких преподавателей 9 человек), о стратегии и тактике набора преподавателей, информационной обеспеченности образовательной программы, а также определить проблемы по управлению и развитию человеческими ресурсами, так как средний возраст ППС на кафедре выше 50 лет и необходимо использовать материальные и нематериальные мотивационные стимулы для привлечения молодых специалистов на кафедру.

При анкетировании преподавателей установлено, что большинство (89,3%) полностью удовлетворено организацией труда и рабочего места в данной организации образования, но 10,7% частично удовлетворены. В данной организации образования преподаватели имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР – 78,6% полностью

согласны, 21,4% частично. Устраивает заработная плата – 57,1% полностью согласны, не устраивает 25%, 7.1% – Больше НЕТ, чем ДА, 10.8% – больше ДА, чем НЕТ.

5.2 Обязательства и развитие преподавателей

С целью верификации данных стандарта 5 в ходе беседы экспертов ВЭК с руководителем отдела кадров установлено, что кадровая политика КазНМУ по развитию персонала заключается в планировании, развитии мер по стимулированию и поощрению за достижения в работе. Виды поощрений и порядок их применения определяются законодательством Республики Казахстан.

При встрече с руководством вуза и во время интервью с преподавателями экспертами получено мнение о подходах к развитию компетенций преподавателей, мотивации для работы с резидентами, осуществления наставничества, которое включает организацию циклов повышения педагогической квалификации (сертификат о прохождении цикла объеме 60 часов), материальное стимулирование в виде премирования работников. Однако экспертами была выявлена ограниченная возможность международных клинических стажировок ППС, которые работают с резидентами и должны иметь высокие клинические компетенции,

Экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей, которая проводится ежегодно. Данные мероприятия финансируются университетом. Экспертом проверены сертификаты преподавателей кафедры. За отчетный период повышение квалификации по педагогике прошли 5 сотрудников кафедры по следующим циклам: «Развитие коммуникативных навыков обучающихся на клинических дисциплинах», «Обучение практическим навыкам с использованием симуляционных технологий», «Основы разработки тестовых заданий MCQ», «Специалист-преподаватель модульных дисциплин», «Массовые открытые он-лайн курсы: разработка и применение», «Дистанционные технологии в образовании».

Экспертами обнаружено, что преподаватели инициируют темы НИР для резидентов, стимулируют потребность в дополнительном обучении и самостоятельной работе с литературой, медицинской документацией. Подтверждение данному факту получено при беседе с резидентами.

В организации существует возможность для карьерного роста и развития компетенций преподавателя -71,4% анкетированных преподавателей ответили, а 25% частично согласны с этим. Обучались на программах повышения профессиональной квалификации – 39,3% в течение данного года, 53,6% от года до 5 лет.

В организации реализуются программы социальной поддержки преподавателей – 57,1% ответили, что «да, существуют такие программы», 17,9% респондентов ответили, что сомневаются в этом, а 25% опрошенных не знают об этом.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 7 стандартов (в том числе 5 базовых, 2 стандарт улучшения): полностью - 6, частично - 1, не соответствуют – 0.

Стандарт 5: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Увеличить количество международных клинических стажировок ППС (5.2.4)

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Доказательства соответствия:

6.1 Материально-техническое обеспечение и оборудование

Университет обладает развитой материально-технической базой для осуществления профессиональной подготовки резидентов по специальности «Фтизиатрия взрослая, детская». Материально-техническая база университета включает в себя: лекционные залы, учебные комнаты, учебные и научно-исследовательские лаборатории, библиотеку, средства информационных технологий, помещения культурной и социально-бытовой сферы, университетские клиники, клинические базы – ведущие лечебные учреждения г. Алматы.

Лекционные залы оборудованы необходимыми средствами технического обеспечения – стационарными мультимедийными проекторами и рассчитаны на 2040 посадочных мест. Для развития единой корпоративной культуры у обучающихся и сотрудников Университета, оснащены 9 лекционных аудиторий.

На клинической базе кафедры имеются конференц-залы, учебные комнаты, которые оснащены для проведения занятий, в них имеются необходимая мебель, технические средства обучения, в том числе персональные компьютеры и мультимедийные проекторы.

6.2 Клинические базы

Обзор ресурсов - Национальный научный центр фтизиопульмонологии (ННЦФ) МЗ РК, КГП на ПХВ «Детский реабилитационный центр фтизиопульмонологии» показал, что они соответствуют целям и задачам образовательной деятельности, а сотрудники обеспечивают коллегиальные и этичные отношения с медперсоналом, руководством клинической базы для достижения конечных результатов резидентов-фтизиатров. Обеспечено достаточное количество тематических пациентов, современное оборудование и демонстрирует доступность обучающимся, а сотрудники, которые выполняют одновременно роли преподавателей и клинических наставников, обеспечивают качественное обучение с соблюдением этики и деонтологии. Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы, резидент получает от преподавателя syllabus и знает какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения.

Во время посещения клинической базы эксперты выявили соответствие ресурсов программе обучения резидентов, доступности для преподавателей и резидентов, насколько это оборудование современное и соответствует потребностям обучающихся и практического здравоохранения. Экспертами получены доказательства выполнения стандарта 6, а также валидация сведений отчета по самооценке.

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программ, было проведено интервью со резидентами. Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением, достаточности времени для курации пациентов, работы в Дамумед с медицинской документацией, об удовлетворённости методами преподавания и квалификацией преподавателей, социальной и моральной поддержке нуждающихся в этом резидентах, участии в «Journal club», доступности ресурсом международных баз данных профессиональной литературы. В целом резиденты удовлетворены обучением, методами оценивания, и целенаправленно поступали в КазНМУ, так как считают, что в вузе хорошие ресурсы, имидж и международные связи, в тоже время резидентам хотелось бы больше самостоятельности в ведении пациентов.

Резиденты показали свою приверженность вузу, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свои суждения по организации обучения, оценивании их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в НИР, финансировании. Экспертами изучены документы резидентов (портфолио, результаты оценки резидентов-чек-листы, результаты анкетирования резидентов). Экспертами изучены документы резидентов (портфолио, результаты оценки резидентов-чек-листы, результаты анкетирования резидентов).

6.3 Информационные технологии

В целях реализации задач цифровой трансформации с применением современных ИТ технологий в КазНМУ была разработана и утверждена Программа «Дорожная карта информатизации – 2021» (Приказ и.о. ректора №30 от 07.02.2017 г. на основании решения Университетского совета от 31.01.2017г., протокол №3). Информационное обеспечение работы резидентов по специальности «Фтизиатрия взрослая, детская» осуществляется через: СМИ (Facebook, Telegram и др.), веб-сайт университета и клинической базы; электронную бегущую строку; телевизионные мониторы в фойе учебных корпусов; доски официальной информации ректората, деканатов.

Для освоения практических навыков, резиденты смогут посетить Центр практических навыков, где отработка навыков происходит на муляжах, манекенах, тренажерах, компьютерных обучающих программах.

При подготовке учебно-методической литературы преподаватели используют образовательные ресурсы библиотеки (электронные учебники, электронные пособия, сканированная учебная литература), интернет, а также результаты собственной научной и исследовательской деятельности.

Научная библиотека КазНМУ обеспечивает доступ к таким популярным Базам данных, как: Web of Science - webofknowledge.com; Scopus - scopus.com; ScienceDirect; Cochrane Library «Wiley»; BMJ Best Practice; BMJ Learning; eBooks Clinical Collection; Dentistry & Oral Sciences Source Alumni Edition; База данных CINAHL; База данных «Эпиграф»; Aknupress - цифровая библиотека.

Также на клинической базе кафедры есть возможность проводить конференции, совещания, занятия в дистанционном формате. Для этого используются специальные программы Microsoft teams 365, Zoom, которые обеспечивают свободную коммуникацию преподавателей и резидентов через интернет.

6.4 Клинические команды

Резиденты ежедневно будут участвовать в совместных обходах с наставниками, консилиумах, МДГ, консультировании других специализированных отделений. Резиденты будут проводить семинары по актуальным проблемам фтизиатрии, где слушателями являются как обучающиеся всех уровней, так и сотрудники здравоохранения и ППС.

Навыки командной работы с коллегами и другими специалистами здравоохранения у слушателей и резидентов развиваются во время обследования, лечения пациента, и, особенно, при оказании помощи больным.

Компетенции по руководству процесса обучения будут формироваться у резидентов посредством привлечения их к выступлениям с лекциями перед населением, студентами, школьниками по вопросам здорового образа жизни, профилактики туберкулеза органов дыхания.

84,2% респондентов полностью удовлетворены количеством пациентов для курации или ассистирования на операциях, 10,5% – полностью не удовлетворены, 5,3% не ответили.

6.5 Медицинские научные исследования и достижения

На кафедре фтизиопульмонологии проводятся разноплановые исследования в области изучения проблемы латентной туберкулезной инфекции, современных методов диагностики, лечения широко лекарственно-устойчивых форм туберкулеза новыми противотуберкулезными препаратами. Научные исследования сотрудников кафедры будут лежать в основе научной работы у резидентов.

Кафедра фтизиопульмонологии будет вовлекать резидентов ОП «Фтизиатрия взрослая, детская» в проведение научных медицинских исследований по грантовому финансированию ГФ на тему «Изучение распространенности латентной ТБ инфекцией и эффективность ее профилактического лечения при чувствительном и М/ШЛУ-ТБ среди контактных и групп высокого риска».

Интервью с преподавателями показало, что большинство опрошенных (85.7%) полностью согласны с тем, что резиденты имеют свободный доступ к пациентам на клинических базах и все условия для совершенствования практических навыков, 14.3% – согласны частично.

6.6 Экспертиза в области образования

Экспертиза качества реализуемой образовательной программы по резидентуре в Университете является системным процессом и осуществляется следующими структурами: ДАР (утверждение ОП), Деканат интернатуры и резидентуры (реализация ОП), Комитет образовательных программ (КОП) (планирование, разработка и оценка ОП), ОУМР (мониторинг ОП), Отдел системы менеджмента качества. В КОП входят преподаватели, представители профессиональных ассоциаций, работодатели, обучающиеся. Отделом

аккредитации и рейтинга проводится мониторинг разных аспектов образовательной деятельности для получения независимой информации направленной на улучшение качества организации образовательного процесса. В процессе каждого исследования формируются рекомендации по внесению изменений с целью улучшения организации образовательного процесса на кафедрах и модулях университета.

Экспертиза, проводится в виде анализа потребностей в специалистах, анализа методов обучения резидентов, а результаты позволяют сделать выводы о качестве инновационных изменений в последипломном образовании.

Помимо клинических исследований необходимо стимулировать механизмы мотивации сотрудников кафедры фтизиопульмонологии для проведения исследований в области последиplomного образования.

6.7 Подготовка в других учреждениях

Возможность обучения резидентов в других медицинских организациях обеспечивается заключенными договорами Университета с Управлениями здравоохранения 8 регионов РК и 16 договорами/ меморандумами с зарубежными университетами и научными центрами 27 стран мира. Возможность академической свободы определяется тем, что ОП разработана на основании Национальной рамки квалификаций, соответствующей рамкам квалификаций для Европейского пространства высшего образования.

Экспертами установлено, что не имеется совместно разработанной ОП резидентуры по специальности «Фтизиатрия взрослая, детская» с ВУЗами партнерами.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 18 стандарта (в том числе 11 базовых, 7 стандартов улучшения): полностью - 18, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 6: выполнен

Рекомендаций по улучшению, выявленных в процессе внешнего визита нет.

Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Доказательства соответствия:

7.1 Механизмы мониторинга и оценки

В соответствии с Законом Республики Казахстан от 27.07.2007 года № 319-III «Об образовании (с изменениями и дополнениями по состоянию на 07.07.2020 г.)», «Правилами конкурсного замещения вакантных должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников КазНМУ», в Университете действует система контроля качества учебно-методической документации, в том числе, содержания образовательных программ.

С целью мониторинга реализации ОП и по мере выявления проблем, в том числе, связанных с ресурсным обеспечением, в Университете утверждаются и актуализируются следующие документы: Положение об образовательных программах КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова, СОП «Формирование, обсуждение образовательных программ (ОП)» (приказ №600 от 02.08.2018г.). СОП «Формирование, обсуждение, утверждение КЭД» (приказ №12 от 25.08.2022г.), СОП «Мониторинг качества образовательного процесса, использования активных методов обучения и полиязычия на кафедрах» (приказ №4 от 14.01.2020г.), СОП «Оценка и анализ образовательных программ КазНМУ» (приказ №3 от 26.11.2020г.), ВНД «Положение о методической работе» (приказ №498 от 26.11.2020г.), «Положение об образовательных программах КазНМУ» (приказ №12 от 12.07.2021г.)

При анализе образовательной программы резидентуры по специальности «Фтизиатрия взрослая, детская» экспертами ВЭК установлено, что мониторинг и оценка ОП проводится на всех уровнях, используется многоуровневый подход, включающий профилирующую/выпускающую и смежные кафедры, профильный КОП, ДАР, Академический совет, Сенат, студенческое правительство, Центр по приему и профессиональной ориентации студентов (общий мониторинг качества образовательных программ через опрос заинтересованных сторон (работодатели, профессиональные ассоциации и обучающимися).

Созданная коллективом авторов ОП «Фтизиатрия взрослая, детская» прошла рассмотрение и утверждение на заседаниях кафедры фтизиопульмонологии (Протокол №9 от 20.04.2022 г.), КОП ФПО, Академического комитета, Сената Университета.

7.2 Обратная связь преподавателей и резидентов

Преподаватели и резиденты имеют возможность участвовать в оценке и последующем улучшении образовательной программы на регулярной основе через разные каналы обратной связи. Обратная связь по ОП специальности «Фтизиатрия взрослая, детская» будет проводиться на кафедре ежегодно. Отделом СМК проводится мониторинг удовлетворенности внутренних и внешних потребителей университета.

Результаты обратной связи анализируются, обсуждаются на заседаниях кафедр, КОП, АК, публикуются на сайте университета (www.kaznmu.kz).

Анкетирование проводится по следующим видам: «Преподаватель глазами обучающихся», «Удовлетворенность обучающихся условиями и результатами обучения», «Удовлетворенность инфраструктурой», «Удовлетворенность выпускника качеством обучения», «Анкета первокурсника». Анкетирование проводится онлайн через Google, а также на бумажном носителе. Охват респондентов по разным анкетам составил от 75% до 95%.

По результатам опроса «Преподаватель глазами обучающихся» составляется отчет и справка для каждого преподавателя с оценкой обучающихся. Материалы опроса всех заинтересованных сторон (обучающихся, работодателей, преподавателей) обсуждаются на кафедре, рассматривается аналитический отчет по результатам анкетирования. Данные отчета анализируются, сопоставляются с реальными фактами, выясняются причинно-следственные связи и затем принимается решение о внесении изменений в организацию учебного процесса, ОП.

С целью обратной связи ежегодно проводится анкетирование работодателей. Тем самым проводится оценка степени удовлетворенности работодателей выпускниками Университета, для выявления соответствия образовательной программы реальным требованиям рынка труда, возможностей ее улучшения, а также степени соответствия компетенций выпускников должностям на рабочих местах.

7.3 Результаты резидентов и выпускников

Важную роль в оценке образовательной программы играют результаты итоговой аттестации резидентов, проводимой на этапе тестирования Национальным центром Независимой экзаменации, а также итоги экзаменов на сертификацию, проводимых Комитетом контроля медицинской и фармацевтической деятельности Министерства здравоохранения и социального развития Республики Казахстан.

По специальности «Фтизиатрия взрослая, детская» итоговую государственную аттестацию планируется проводить в 2 этапа: определение уровня теоретической подготовки по дисциплинам в форме тестирования; аттестация практических навыков со стандартизированным пациентом.

В ходе общения экспертов с работодателями о качестве знаний и практических навыков выпускников резидентуры, отмечают их уровень на порядок выше выпускников других ВУЗов. Отделом СМК проводится мониторинг удовлетворенности внутренних и внешних потребителей университета.

7.4 Вовлечение заинтересованных сторон

Участие широкого круга заинтересованных сторон в оценке и улучшении образовательных программ в КазНМУ обеспечивается уполномоченными органами в области образования и здравоохранения (МЗ РК), представителями общественности, профессиональными организациями, а также лицами и структурами ответственными за последипломное образование.

В процесс оценки программы вовлекаются все заинтересованные стороны (ППС, резиденты, работодатели) путем представительства в соответствующих структурах. Работа всех структур, обеспечивающих реализацию и оценку образовательной программы,

регламентирована Уставом вуза, стратегическим планом развития вуза, годовыми планами и отчетами вуза, а также соответствующими процедурами СМК. Результаты оценки заслушиваются на заседаниях Клинического совета, Школ, МС и УС, публикуются в университетской газете и на сайте вуза. Однако, экспертами ВЭК было отмечено недостаточно широкое представительство заинтересованных сторон в совещательных и коллегиальных органах.

Интервью с работодателями проведено в режиме онлайн и включало такие вопросы, как: знание миссии университета, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками резидентов, участие в обучении резидентов через наставничество, обеспечение кафедры и резидентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о проблемах взаимодействия с кафедрами и вузов в целом, 100% трудоустройстве выпускников резидентуры и др.

7.5 Процедура утверждения образовательных программ

Образовательная программа по специальности «Фтизиатрия взрослая, детская» разработана в соответствии с ГОСО и Типовым учебным планом по данной специальности.

В Университете разработаны механизмы утверждения образовательных программ, предусматривающие оценку программ на этапах планирования, внедрения, анализа результатов и внедрения изменений, что позволяет мониторить процесс выполнения ОП и прогресс резидентов, и обеспечивает выявление и своевременное решение возникающих проблем.

Проводится экспертиза ОП, на предмет соответствия ГОСО, утверждается КЭД согласно предложений стейкхолдеров и с учетом пре- и постреквизитов, оценивает выбор методов оценки результатов обучения резидентов. Осуществляется систематическое изучение и всестороннюю оценку ОП с целью улучшения, и гарантии качества (определение ценности программы, достижения цели, реализации задач, степени соответствия потребностям общества, требованиям работодателей, эффективности методики обучения), а также оценку учебно-методического обеспечения и сопровождения учебного процесса, оценку качества ОП. С этой целью внешнюю оценку ОП проводит компетентный представитель практического здравоохранения.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандартов (в том числе 10 базовых, 5 стандарта улучшения): полностью - 14, частично - 1, не соответствуют - 0

Стандарт 7: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Расширить представительство заинтересованных сторон в совещательных и коллегиальных органах (7.4.2)

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Доказательства соответствия:

8.1 Управление

Гарантией реализации ОП специальности «Фтизиатрия взрослая, детская» является ее строгое соответствие требованиям нормативных правил в отношении приема резидентов (критерии отбора и количество), процесса обучения, оценки знаний и навыков, установленных результатов обучения, управления программой, которые регламентированы в Республике Казахстан нормативно-правовыми актами МЗ РК и МОН РК. ОП соответствует потребностям здоровья населения и оказания медицинских услуг

Обучающимся, освоившим ОП резидентуры по специальности «Фтизиатрия взрослая, детская» и успешно прошедшим государственную аттестацию, будет выдаваться документ государственного образца о присвоении квалификации «Врач-фтизиатр», «Фтизиопедиатр». На основании приказа МОН РК от 28 января 2015 года № 39 «Об утверждении видов и форм документов об образовании государственного образца и Правила их выдачи», в соответствии с

подпунктом 6-3) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года будет выдаваться свидетельство об окончании резидентуры, так же после сдачи ИА, НЦНЭ будет выдаваться сертификат специалиста без категории по специальности. Реализация программы обеспечения качества последипломной подготовки осуществляется Центром карьеры выпускников

Все мероприятия по реализации ОП, осуществляется под непосредственным контролем учебных департаментов, членами комитета образовательных программ, деканатом, независимыми экспертами.

Прозрачность управления ОП осуществляется посредством обсуждения учебно-методической документации по программе резидентуры на заседаниях кафедр/модулей КОП, АС КазНМУ и после получения их положительного заключения утверждается проректором по академической деятельности. Силлабусы, тестовые задания будут размещены в АИС «Сириус»

Для быстрого доведения полезной информации до резидентов и преподавателей, в центре кампуса Университета имеется электронная движущаяся новостная строка, информация для которой ежедневно обновляется. В КазНМУ блог ректора, один раз в два месяца проводится встреча ректора с обучающимися. В КазНМУ внедрены принципы и подходы периодической оценки руководства и сотрудников в отношении достижения миссии

8.2 Академическое лидерство

Управление образовательным процессом, в том числе на постдипломном уровне осуществляется согласно организационной структуре КазНМУ. Исполнительным органом Университета являются его ректор, Председатель Правления. Ректор несет персональную ответственность за финансово-хозяйственную деятельность, сохранность имущества Университета, за организацию противодействия коррупции, устанавливает компетенцию проректора, проректоров и других руководящих работников Университета, решает все вопросы деятельности Университета в соответствии с его компетенцией, определяемой законодательством Республики Казахстан и Уставом КазНМУ. Вопросы резидентуры находятся в курации проректора по академической деятельности в части образовательного процесса и проректора – в части клинической деятельности.

Непосредственное управление программами резидентуры и координацию деятельности резидентов с момента существования резидентуры будет осуществлять деканат ФПО. Руководство деятельностью осуществляет декан, назначаемый на должность приказом ректора. Общее руководство деканатом, осуществляет выборный представительный орган – Совет факультета, организующий свою работу под руководством декана интернатуры и резидентуры. Состав Совета утверждается приказом проректора. В состав Совета деканата входят по должностям: декан факультета интернатуры и резидентуры (председатель Совета); заведующие кафедрами, профессора и доценты кафедр; представители заинтересованных сторон (интерны, резиденты, работодатели). Деканат отвечает за принятие следующих решений: разработка и утверждение миссии программ, правил организации учебного процесса в резидентуре, рекомендаций по набору резидентов, осуществляющие подготовку резидентов. Деканат осуществляет контроль резидентов, поддержку связей с сектором практического здравоохранения и выпускниками резидентуры, взаимодействие с другими структурными подразделениями Университета, участвующими в реализации и поддержке программ резидентуры (ДАР (ОПиКУП и УМО), ДИТ). С целью эффективного управления образовательным процессом функционируют КОП.

На вопрос анкеты «Прислушиваются ли к Вашему мнению руководители организации в отношении вопросов по образовательному процессу, НИР, клинической работе», 75% преподавателей ответили да, 14.3% считают, что иногда, 10.7% не дали ответ.

8.3 Бюджет на обучение и распределение ресурсов

Бюджет вуза формируется из нескольких источников: республиканский бюджет (государственного заказа на подготовку кадров вузовского и послевузовского образования,

повышения квалификации медицинских работников, развитие научных исследований, трансферты); местный бюджет; оказание платных образовательных и прочих услуг.

Финансирование программы резидентуры зависит от формирования ежегодного государственного заказа. Ежегодно Постановлением Правительства Республики Казахстан утверждается государственный образовательный заказ на подготовку специалистов с высшим и послевузовским образованием, в соответствии с которым определяется финансирование программ бакалавриата, магистратуры, докторантуры и резидентуры по видам образовательных учреждений.

8.4 Администрирование и менеджмент

В Университете ежегодно вносятся изменения и дополнения в организационную структуру. Штатное расписание кафедр/модулей, обеспечивающих образовательные программы резидентуры, утверждается ежегодно с учетом изменений численности резидентов. Согласно ст.52 Закона РК «Об образовании» от 27.07.2007г. № 319-III общая численность профессорско-преподавательского состава формируется исходя из среднего соотношения резидентов и преподавателей – 3:1.

В целях обеспечения организации деятельности университета и подготовки кадров потребностям рынка труда с 2005 года в Университете создана и функционирует система менеджмента качества. В этом же году был организован отдел СМК. До 2011 г. СМК сертифицирована компанией NQARussia № 21225. Версии. В 2019 году КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова успешно прошел ресертификационный аудит на соответствие требованиям международного стандарта ИСО 9001:2015, проведенный международным сертификационным органом SGS (Швейцария), UKASmanagementsystems.

Система внутренней оценки, мониторинг работы преподавателя и достижения промежуточного и конечного результата образовательных программ проводится через аттестацию ППС по всем видам деятельности.

8.5 Требования и нормативные акты

Университет определяет и утверждает образовательную программу по специальности «Фтизиатрия взрослая, детская» согласно ГОСО МЗ РК №647 от 20.07.2022 г. Утверждение программы проходит в тесном сотрудничестве со всеми заинтересованными лицами. Структура и содержание РУПл соответствуют ГОСО по специальности «Фтизиатрия взрослая, детская», программы дисциплин разработаны на должном научном и методическом уровне. Последовательность изучения дисциплин резидентуры построена с использованием системы пре- и постреквизитов.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандартов (в том числе 8 базовых, 7 стандарта улучшения): полностью - 15, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 8: выполнен

Рекомендаций по улучшению, выявленных в процессе внешнего визита нет.

Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ

Доказательства соответствия:

КазНМУ всегда стремится своевременно реагировать на изменяющиеся внутренние и внешние условия. С целью непрерывного совершенствования образовательного процесса, в соответствии с лучшей практикой мирового образовательного менеджмента, учитывая потребности практического здравоохранения РК, находящегося в стадии реформирования, регулярно инициирует обзор и обновление процессов.

Ежегодно адаптируется политика отбора резидентов, методов отбора и приема резидентов к изменяющимся ожиданиям и обстоятельствам, потребностям в человеческих ресурсах, изменениях в базовом медицинском образовании и требованиях учебной программы.

Ежегодно обновляется положение о наставничестве в соответствии с изменяющимися потребностями в последипломном образовании. Убедительным примером процесса

непрерывного улучшения подходов к реализации образовательных программ резидентуры является активное участие заинтересованных сторон (в первую очередь, представителей работодателей) в формировании образовательной стратегии, которая отражает социальную ответственность Института за развитие передовых инновационных технологий в практической медицине и науке, использование достижений информационных и коммуникационных технологий, а также укрепление здоровья населения.

Развитие организационной структуры, управления и менеджмента для преодоления изменяющихся обстоятельств и потребностей послевузовского обучения, и со временем сбор интересов различных групп заинтересованных сторон.

Одним из существенных изменений, направленных на улучшение работы с выпускниками КазНМУ, на основе Отдела распределения и трудоустройства выпускников, был создан Центр карьеры выпускников.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 1 стандарта (в том числе 1 базовый): полностью - 1, частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 9: выполнен

Рекомендаций по улучшению, выявленных в процессе внешнего визита нет.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

При проведении внешней оценки образовательной программы установлено, что из **147 стандартов** (в том числе базовых стандартов – 91 и стандартов улучшения – 56) полное соответствие демонстрируют 143 стандарта аккредитации, в том числе 89 базовых стандартов и 54 стандарта улучшения. Частично выполнено 2 базовых стандарта и 2 стандарта улучшения. Несоответствия стандартов не установлено. Выполнение стандартов улучшения свидетельствует о соответствии организации образования международному консенсусу по таким направлениям как, образование, клиника и наука.

5. Рекомендации по совершенствованию образовательной программы “Фтизиатрия взрослая, детская”:

1. Разработать количественные индикаторы выполнения НИРР (Стандарт 2, пункт 2.2.1)
2. Увеличить перечень элективных дисциплин на междисциплинарной основе (Стандарт 2, пункт 2.4.2)
3. Увеличить количество международных клинических стажировок ППС (Стандарт 5, пункт 5.2.4)
4. Расширить представительство стейкхолдеров в совещательных и коллегиальных органах (Стандарт 7, пункт 7.4.2)

6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК установили соответствие образовательной программы резидентуры по специальности «Фтизиатрия взрослая, детская»

	ФИО	Подпись
Председатель	Кабилдина Найля Амирбековна,	
Зарубежный эксперт	Катрова Лидия Георгиевна	
Академический эксперт	Алдабергенова Тауржан Калибековна	
Академический эксперт	Султанова Гулнар Достановна	
Академический эксперт	Маукаева Сауле Боранбаевна	
Академический эксперт	Шабдарбаева Дария Муратовна	
Представитель работодателей	Вовк Виктор Евгеньевич	
Представитель резидентов	Абылгазиева Айдана Бакытжановна	

Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы (обобщение)

Стандарт	Критерии оценки	Количество стандартов	БС*/СУ	Оценка		
				Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	17	10/7	10/7		
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	30	22/8	20/8	2	
3.	ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ	11	7/4	7/4		
4.	РЕЗИДЕНТЫ	30	18/12	18/2		
5.	АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ	7	5/2	5/1	1	
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	21	10/11	10/11		
7.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	15	10/5	10/4	1	
8.	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	15	8/7	8/7		
9.	НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ	1	1/0	1/0		
		147	91/56	89/54	4	
				143	4	

Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения внешней оценки образовательной программы резидентуры 7R01151 - «Фтизиатрия взрослая, детская»

№	Наименования документов	Количество	Дата утверждение
1.	Силлабус – Резидентура «Фтизиатрия взрослая, детская»	1	Еще не утвержден, форма
2.	Образовательная Программа Резидентуры по специальности 7R01151 «Фтизиатрия взрослая, детская»	1	21.07.2022
3.	Свидетельства о повышении квалификации клинических наставников по педагогическим компетенциям	5	4 – с 16-27 мая 2022 (120 часов) 1 – с 5 по 23 декабря 2022 (72 часа)
4.	Документы по НИРС	4	1.План -07.09.2023 2.Диплом МОН РК 3 (2021, 2022гг), 3.Диплом Межд. – 2022, 2023, 4.Диплом КазНМУ – 1 степени
5.	Договора с клиническими базами		1.ННЦФ - 02.09.2019 – (на неопределенный срок) 2.ГП№10 – 01.09.2022 (на неопределенный срок)
6.	Книгообеспеченность резидентов	5	2020, 2021гг
7.	Положение о педагогической нагрузке	1	№486 от 14.09.2020
8.	Положение о наставничестве	1	№231 от 16.09.2020
9.	Ведение электронного журнала	1	№ 1 от 31.10.2022 г.
10.	Академическая политика НАО «КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова» на 2022-2023 уч.год	1	№ 418 01.09.2022 г.
11.	Кодекс академической честности обучающихся	1	№ 418 01.09.2022 г.
12.	Положение об организации инклюзивного образования в НАО «КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова»	1	№ 11 от 28.06.2021 г.
13.	Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в НАО «КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова»	1	№12 от 25.08.2022 г.
14.	Положение о служебных командировках работников НАО «КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова»	1	№ 3 17.07.2019 г.
15.	Порядок и формы проведения обратной связи	1	№ 53 от 8.02.2021 г.
16.	Порядок оформления академической мобильности обучающихся	1	№12 от 25.08.2022 г.
17.	Составление, обсуждение, утверждение Силлабусов	1	№12 от 25.08.2022 г.
18.	Положение о кафедре	1	№ 495 от 22.09.2022 г.
19.	Разработка и утверждение системы оценки учебных достижений	1	№12 от 25.08.2022 г.
20.	Мониторинг качества образовательных процессов, использования активных методов	1	№ 36 от 14.01.2020 г.

	обучения и полиязычия на кафедрах		
21.	Положение о методической работе	1	№ 498 от 26.11.2020 г
22.	Разработка и утверждение системы учебных достижений	1	№12 от 25.08.2022 г.
23.	Формирование, обсуждение, утверждение КЭД. Запись на компонент по выбору.	1	№12 от 25.08.2022 г.
24.	Формирование, обсуждение, утверждение академического календаря	1	№12 от 25.08.2022 г.
25.	Формирование, экспертиза и утверждение контроль-измерительных приборов в формате тестирования	1	№ 1 от 31.10.2022 г.
26.	Правила проведения текущего контроля успеваемости	1	№ 301 от 11.11.2019 г.
27.	Организация и проведение экзамена в форме тестирования, в том числе в дистанционном режиме	1	№ 200 от 26.04 2021 г.
28.	Нормы времени планирования и учета педагогической нагрузки ППС	1	№ 486 от 14.11.2020 г.
29.	Формирование, обсуждение, утверждение рабочих учебных планов	1	№12 от 25.08.2022 г.
30.	Кодекс чести профессорско-преподавательского состава НАО «КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова»	1	№ 615 от 24.11.2021 г.